

Анализ воспитательной работы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
Чистопольского муниципального района
за 2021-2022уч.год

1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С целью исполнения статьи 12.1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации №273 от 29.12.2012 г. и на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. №712 « О внесении изменений в некоторые Федеральные Государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся, на основании решения педагогического совета (протокол № 1от «20» августа 2021 г.) воспитательная работа в школе в 2021 – 2022 учебном году строилась *согласно Рабочей программы воспитания*

Процесс воспитания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» основывается на следующих принципах:

- приоритет безопасности ребенка;
- психологическая комфортная среда;
- событийность;
- системнодеятельностная организация воспитания;
- следование нравственному примеру;
- ориентация на идеал.

Целью воспитания является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел.
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества
3. Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
4. Реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках.
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ, их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведённых дел и мероприятий.
6. Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
7. Развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.
8. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы.
9. Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями и законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
10. Организовывать работу по созданию безопасной среды, профилактике травматизма, экстремизма, терроризма и проявлений социально-негативных явлений

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Профилактика социально-негативных явлений»

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общеобразовательная организация	ЗДВР	Педагог организатор	Психолог	ПДО (прописываем количество)	Классные руководители (прописываем количество)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5	Володина Елена Леонидовна	-	Блинова Зухра Минкайловна Федотова Людмила Леонидовна Грачева Ирина Александровна (социальный педагог)	7	39

Должность	ФИО (здр, педагог-психолог, педагог-организатор, ПДО)	Педагогический стаж (общий/в данной должности)	Образование	Курсы повышения квалификации	Достижения
Заместитель директора по воспитательной работе	Володина Елена Леонидовна	32/19	ИЭУ и П, г. Казань, 2001 г., Психолог, преподаватель психологии	<p>1. «Профилактика деструктивных проявлений в подростковой молодежной среде» 48 ч. /Центр повышения квалификации ГНБУ «Академия наук Республики Татарстан», Казань 10.10.2019 г.</p> <p>2. «Психолого-педагогическое сопровождение системы воспитательной деятельности класса в условиях реализации ФГОС» / ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», Казань 30.09.2020 г.</p> <p>3. «Профилактика и противодействие коррупции в образовательных организациях», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», Казань, 18.04.2020</p> <p>4. «Современные технологии реализации</p>	<p>1. Развитие молодёжного движения «Форпост» в ЧМР РТ- Благодарность Приказ от 20.02.2020 г. №54 / Министерство по делам молодёжи РТ/, 20.02.2020 г</p> <p>2. Республиканский онлайн-форум «Концепция безопасного Интернета» Антитеррористическая комиссия Министерство по делам молодёжи РТ 27.-29.11.2020 г. Сертификат участника</p> <p>3. Антинаркотический марафон «Живу здорово!» Республиканский антинаркотический проект «Самостоятельные дети» Министерство образования и науки РТ ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» 2022 г. Благодарственное письмо</p> <p>4. Муниципальный фестиваль военно-патриотической песни «К подвигу героев ты прикоснись...», посвящённый 77 годовщине Победы в ВОв (1941-1945 г.г. среди молодёжи ЧМР</p>

				<p>общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и концепциями преподавания учебных предметов» 36 ч., Казань 21.05.2020 г</p> <p>5. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» по программе дополнительного образования (повышение квалификации, / Брянск Дата выдачи 02.06.2021 г,</p> <p>6. Республиканский семинар-практикум «Организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с приоритетами воспитания в модернизируемой системе образования, / Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования/, Дата выдачи 23.09.2021 г.</p> <p>7. Роль управленческих команд образовательной организации в развитии функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС», /РФ</p>	<p>МБУ «Центр молодёжных (студенческих) формирований по охране общественного порядка «Форпост», ЧМР РТ 2022 г. Благодарственное письмо 5. Республиканский сбор, посвящённый 100-летию пионерской организации Министерство образования и науки РТ 19.05. 2022 г. Благодарственное письмо</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (приволжский) федеральный университет»</p> <p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет, Дата выдачи 02.02.2022, 8. «Организация технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в образовательной организации» 72 ч, / Частное образовательное учреждение высшего образования «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)/, 14.03.2022 г.</p>	
Педагог-психолог (1 ст)	Блинова Зухра Минкайловна	30/20	ТГГИ (Татарский государственный гуманитарный институт), преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2005,	1. По дополнительной профессиональной программе «Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», 36 часов, сентябрь-ноябрь 2021 года	1. Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы педагога-психолога в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Психологическое

			<p>Переподготовка Институт экономики, управления и права, педагог- психолог, 2011 год</p>	<p>(Удостоверение АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г. Москва) 2. По программе «Организация школьной службы медиации (примирения)», 36 часов сентябрь 2021 года (Удостоверение ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»), г. Казань. 3. По программе дополнительного профессионального образования «Роль управленческих команд образовательной организации в развитии функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС», 48 часов, с 24 января по 2 февраля 2022 года (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». Итоговая работа на тему: «Дорожная карта развития функциональной грамотности школьников»), г. Казань.</p>	<p>сопровождение реализации ФГОС общего образования» про направлению «Общее образование»), 23 ноября 2021 года, г. Москва (Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие») 2. Участие и организация Муниципального практико-ориентированного семинара для психологов «Новые подходы работы с детьми и молодежью, склонными к суицидальному поведению» по профилактике суицидального поведения среди подростков и молодежи, 18 марта 2022 года, г. Чистополь. (Отдел по делам молодежи исполнительного комитета ЧМР РТ МБУ «Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Статус» г. Чистополь) (Сертификат участника и организатора мастер-класса «Психотехнические приемы саморегуляции» 3. Сертификат за активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в качестве педагога-навигатора «Билет в будущее», декабрь 2021 года, г. Москва. 4. Участие в олимпиадах, конференциях и конкурсах с учащимися: Имамиева Азалия, 10 класс - Призер III степени в конкурсе сочинений «Строим будущее без коррупции» по итогам муниципального этапа</p>
--	--	--	---	--	--

					<p>Республиканского конкурса антикоррупционной направленности, Приказ от 27 сентября 2021 года, г. Чистополь</p> <p>Потасьева Анастасия, 11 класс – III место в номинации «Сущность и содержание профилактики наркомании и наркопреступности» по итогам Республиканской олимпиады научно-исследовательских работ учащихся и студентов «Профилактика наркомании и наркопреступности», Приказ от 24 декабря 2021 года, г. Казань</p> <p>Имамиева Азаля, 10 класс – Призер I степени, секция «Педагогика и психологи» по итогам XVIII Муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ «Шаг в мир науки», Приказ от 31 марта 2022 года, г. Чистополь.</p>
Социальный педагог (1 ст)	Грачева Ирина Александровна	30/15	Академия социального образования (КСЮИ), педагог – психолог, 2005	«Организация первичной профилактики аутоагрессивного поведения подростков», 2021г.	23.11.21 - Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы педагога-психолога в образовательных организациях в условиях ФГОС», в рамках научно-практической конференции «Психологическое сопровождение реализации ФГОС общего образования», г. Москва, Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», победитель;

					15.01.22 - Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Тьютерство в России как модель образования: становление и развитие», в рамках научно-практической конференции «Тьютерство в современной системе образования», г.Москва, Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие», победитель
Педагог-психолог (0,44)	Федотова Людмила Леонидовна	23/8	Негосударственное образовательное учреждение «Институт экономики, управления и права (г. Казань), 2007 г. Психолог. Преподаватель психологии	«Федеральный государственный , образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года в объеме 44 часов», ООО «Центр инновационного образования и оспитания», Саратов, 13.04.2022 Интерактивные курсы повышения квалификации Учебного центра Общероссийского Профсоюза образования обучение по программе «Контакты и конфликты» «Управление конфликтами в образовательной организации»), 36 часов	Участие в 7 зональной педагогической конференции среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный взгляд на проблему повышения уровня здоровья детей в условиях детского сада Всероссийская научно-практическая конференция “Научные достижения и открытия в системе профессионального образования:методические и организационные аспекты” частье и организация Муниципального практико-ориентированного семинара для психологов «Новые подходы работы с детьми и молодежью, склонными к суицидальному поведению» по профилактике суицидального поведения среди подростков и молодежи, 18 марта 2022 года, г. Чистополь. (Отдел по делам молодежи исполнительного комитета ЧМР РТ МБУ «Центр психолого-педагогической помощи детям и

					молодежи «Статус» г. Чистополь) (Сертификат участника семинара для педагогов-психологов для дальнейшего систематического проведения ими мероприятий по психо-коррекционной работе с родителями детей с ОВЗ (в рамках Республиканского общественного движения «Татарстан – новый век» – «Татарстан – яңа гасыр» по теме «Организация тьюторской, консультационной, методической и психологической поддержки детей с ОВЗ и их родителей, работы педагогов-психологов и преподавателей музыкальных дисциплин» сертификат
Педагог дополнительно го образования Учитель русского языка и литературы	Абдрахманова Алсу Габдуллазяновна	32/4 В должности педагога ДО – 2 г.	<ul style="list-style-type: none"> •ЕГПИ, 1990, преподаватель педагогики и психологии (дошкольной), воспитатель. •Профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Русский язык и литература», ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2018 г. 	<ul style="list-style-type: none"> •Курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 2021 г. •Курсы повышения квалификации по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 2021г. 	<ul style="list-style-type: none"> •Республиканский онлайн-марафон «Создай свой музей», участие. • РДШ Проект «Школьный музей», номинация «Мероприятия в школьном музее», участие. • Проведений экскурсий в музей «Быт и культура татарского народа» для учащихся начальных классов. • Выступления на зональном семинаре для учителей на тему «Экскурсия в музей. С наследием в будущее»

				<ul style="list-style-type: none"> • Курсы повышения квалификации по программе «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 2021 г. 	
<p>Педагог дополнительного образования</p> <p>Учитель музыки</p>	<p>Тимошкина Марина Владимировна</p>	<p>37/28</p>	<p>Средне-специальное Лениногорское педагогическое училище, учитель музыки</p> <p>Высшее ИУиП, г. Казань</p> <p>психолог</p>	<p>Искусство, формирование профессиональной компетентности учителя в условиях обновления ФГОС ОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми ОВЗ)</p> <p>Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования КПФУ, 2022 г.</p>	<p>Почётная грамота Управления образования ИК ЧМР РТ, 2008 г,</p> <p>Почётная грамота главы ЧМР РТ , 2021 г.</p> <p>Диплом победителя ежегодного музейного конкурса «Цель творчества-самоотдача» 1 место, 2 место, 3 место</p> <p>II педагогические чтения «Фольклорный коллектив как творческое и общественное объединение в системе дополнительного образования детей, 2021 г (МО и Н РТ ГАОУ ДО ИРО РТ)-сертификат</p> <p>Авторская мастерская «Народный костюм» в рамках федерального инновационного проекта «Традиционная культура и образовательное пространство», 2020 – сертификат</p> <p>Республиканский семинар «Интегрированный подход в реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности»-свидетельство, 2021 г.</p> <p>Муниципальный конкурс хоров – 1 место</p>

					Республиканский конкурс «Радужная сцена»- 1 место
Педагог дополнительно го образования Учитель технологии	Пашина Альфия Ахатовна	20/12	Высшее, Институт экономики, управления и права, 2007; Психология, психолог, преподаватель психологии; Переподготовка ФПП ТГГПУ, 2011 «Психолого-педагогические основы преподавания технологии» Институт экономики, управления и права. Г.Казань	с 05.10.2020 по 23.10.2020 Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по дополнительной профессиональной программе «Формирование ИКТ-компетентностей учителей предметных областей «Искусство» и «Технология» в условиях реализации ФГОС ОО (в рамках сетевого взаимодействия) (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) В объеме 96 часов. Руководитель: Шайхелисламов Раис Фалихович. Удостоверение о повышении квалификации серия 0016 номер документа 202000303648 Регистрационный номер КФУ03648/2020 Казань 23.10.2020.	<p>Михеева Яна XIV Межрегиональный фестиваль искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар – от ремесла к искусству» Номинация «Современная интерпретация и стилизация народного костюма народов Поволжья» (костюм) Грамота «За творческий подход» 30.03.2022</p> <p>Михеева Яна XIV Межрегиональный фестиваль искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар – от ремесла к искусству» Номинация «Современная интерпретация и стилизация народного костюма народов Поволжья» (аксессуары) 3 место Грамота 30.03.2022 и многие другие участвуют в конкурсах.</p> <p>Муниципальный фестиваль «Дружба народов» в рамках празднования Международного дня родного языка в Год родных языков и народного единства в РТ. (Дворец Творчества детей и молодежи. Г. Чистополь) 19.02.2021. Мастер класс «Татарская брошь» Диплом призера в номинации «Лучший мастер класс»</p> <p>Республиканская Ассамблея народов Татарстана, приуроченная к году родных языков и народного единства в</p>

				<p>РТ (Молодежный центр. г. Чистополь) 10.03.2021 Мастер класс «Татарские украшения»</p> <p>участник вебинара «Технологии»: концепция, примерная образовательная программа, учебники» корпорация «Российский учебник» 06.09.2021</p> <p>Круглый стол «Обучение и воспитание детей на основе историко-культурных традиций народов РТ». МО и Н РТ, ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН» ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА РАО ПО ПРОЕКТУ «РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ КАДРОВ НА ОСНОВЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ» Участники семинара: учителя предметной области «Технология», учителя предметной области «Искусство», педагоги дополнительного образования детей. Место проведения: Республика Татарстан, г. Лениногорск, 29 января 2021</p> <p>Участник Республиканского вебинара «Введение в робототехнику. С чего лучше начать? Какие образовательные решения существуют для учреждений дополнительного образования». ГБУДО</p>
--	--	--	--	--

					<p>«Республиканский центр внешкольной работы» 13.10.2021</p> <p>Республиканский обучающий мастер-класс «Цвети мой Татарстан», посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия народов Выдал ГБУ ДО "Республиканский центр внешкольной работы" Выдан 28 января 2022 года № 1280122231943311</p> <p>Участник Республиканского семинара практикума по теме «Современные тенденции в приобщении детей к народному искусству» в рамках Республиканского конкурса ДПИ «Поздравление Деду Морозу» мастер класс по теме «Новогодняя открытка» г.Наб. Челны 10.01.2022.</p> <p>Участник Республиканского практического семинара «Национальные художественные традиции как средства формирования культуры учащихся на уроках изобразительного искусства» Выдал ГБУ ДО "Республиканский центр внешкольной работы" 26.01.2022 года</p> <p>Участник Республиканского семинара-практикума «Инновационные педагогические технологии в развитии творческого мышления обучающихся» в дистанционном формате. Выдал ГБУ</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>ДО "Республиканский центр внешкольной работы" 27.01.2022 года</p> <p>Участник Республиканского практического семинара «Декоративно прикладное искусство. Вариации преподавания дисциплины в современной школе» Выступление по теме «Современные техники ДПИ на уроках технологии». Выдал ГБУ ДО "Республиканский центр внешкольной работы" 25.02. 2022 года</p> <p>XIV Межрегиональный фестиваль искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар – от ремесла к искусству» Номинация «Современная интерпретация и стилизация народного костюма народов Поволжья» Грамота «За творческий подход» 30. 03.2022</p> <p>Участник конкурса методических материалов творческих мастерских в рамках Межрегионального фестиваля искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар – от ремесла к искусству. НОМИНАЦИЯ: УКРАШЕНИЯ И АКССЕСУАРЫ Грамота «За творческий подход» 30.03.2022</p>
Педагог дополнительно го образования	Дмитриева Аксана Александровна	14/8	Учреждение (по диплому): ФГАОУ ВПО "Казанский	2020 год Предмет: Начальные классы Тема/проблема повышения квалификации: «Достижение	-Почетная грамота Управления образования Чистопольского муниципального района, 2016 год;

<p>Учитель начальных классов Руководитель отряда ЮИД</p>			<p>(Приволжский) федеральный университет", Специализация (по диплому): История Год окончания:2014 ФПП Институт экономики, управления и права (г. Казань) педагогические технологии преподавания в начальных классах, 2014 год</p>	<p>метапредметных результатов в начальной школе как показатель профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС» Обучающая организация: Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета</p>	<p>-Благодарственное письмо Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района, 2018 год</p>
<p>Педагог дополнительного образования Учитель физической культуры</p>	<p>Дерюгина Ирина Николаевна</p>	<p>21/21</p>	<p>Ю.К.Г.У. им. М. Ауезова</p>		<p>Участие в муниципальных республиканских соревнования</p>

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – КОД

1. Осенний марафон
2. Весёлое Новогодье
3. Без Берге
3. Мое Отечество

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел в 2021-2022 уч.г.г

Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
4	4	0

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
Осенний марафон	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Провели в дистанционном формате
Весёлое Новогодье	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, организация помощи родителями	Территориальный общественный совет Микрорайона Мельничной площади №4
Без Берге	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, участие в акции «Экологический марафон» для реализации проекта	Управление образования ИК ЧМР
Моё Отечество	Активность учащихся в КОД -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей, организация помощи родителями	Выпускники школы, отслужившие в армии

Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях)

Название ключевого дела	Количество публикаций на сайте школы, «Вконтакте», сайт школы edu.tatar.ru	Информация озвучена в чате Актив школы
Осенний марафон	3	5
Весёлое Новогодье	3	2
Без Берге	3	2
Моё Отечество	2	2

Положительным моментом в реализации данного модуля является то, что общая доля охвата учащихся, принимающих участие в КОД (ключевых общешкольных делах) составляет 87% от общего количества учеников.

К сожалению есть ребята, которые не принимают участие в делах класса и школы и занимают позицию «наблюдателя». Поэтому, классным руководителям рекомендуется обратить внимание на этих учеников и организовать работу таким образом, чтобы было привлечено к участию в КТД 100% учащихся каждого класса, распределяя обязанности и закрепляя ответственных. Но делать это нужно не в приказном порядке, а учитывая интересы и способности детей. И обязательно делать анализ каждого КТД в рамках класса и школы, тем самым влиять на качество проведения и охват.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «СОШ №5» реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 39 классных руководителей

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей / также все локальные акты размещены на официальном сайте школы)
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У 100% классных руководителей имеется план воспитательной работы класса, составленный на основе Рабочей программы воспитания.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70% (30% - классные руководители первый (второй год)
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 65— 75%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (май)

Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; соревнованиях по волейболу, баскетболу, настольному теннису; экскурсиях, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.
---	---

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода		
2019-2020	2020-2021	2021-2022
313	240	240

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

Направления	Название объединений ДО	Количество посещающих
	«Автодело», «Креатив», Театральная студия «Премьера», «Школьный музей», ЮИД «Перекрёсток», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Регби»	240 чел

Охват членов школьного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников школы

2020-2021	2021-2022
43%	54%

В текущем учебном году продолжило свою работу МО классных руководителей под руководством Морозовой Т.Н., целью которого являлось повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей

Классные руководители старались вовлечь учащихся в мероприятия различного уровня (предметные олимпиады, онлайн-олимпиады по «Финансовой грамотности и предпринимательству» на образовательной платформе, предметные недели, спортивные мероприятия, конкурс литературно-музыкальных композиций «Голос памяти», творческие проекты «Их именами названы улицы города», «Родные лица Победы», акция «Весенняя неделя добра», «Поздравь ветерана», «Сдай, батарейку», «Спаси дерево – сдай макулатуру»; масленичные гуляния; мероприятия по профориентации, конкурсы «Смотр строя и песни» для 6-10 классов, «Поем мы песни о Победе» для 1-5 классов, внеклассные мероприятия, посвященные Герою Советского Союза поэту-патриоту Мусе Джалилю, «Маленькие дети большой войны», тематические квесты в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» с использованием интерактивной образовательной программы для 5-9 классов на портале «Город дорог», дни творчества и здоровья «Здоровый образ жизни моими глазами» для 2-4 классов, «Радуга здоровья» для 5-10 классов, классные часы связанные с годом цифровизации, «Урок Цифры», конкурсы по программированию на образовательной платформе Учи.ру). Также учащиеся принимали активное участие в конкурсах различных уровней

Количество призовых мест в конкурсах разного уровня

	1	2	3	участие
Всероссийский	5	1	0	5
Республиканский	6	3	6	4
Межрегиональный	6	3	3	1
Муниципальные	15	2	1	5

Формы наставничества, реализуемые в школе

№	Модель наставничества	Содержание деятельности
1	«учитель – учитель»	<p>Работа с молодыми специалистами (консультации по оформлению классной документации (личных дел, электронного журнала);</p> <p>- заседание рабочей группы по введению ФГОС «Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»,</p> <p>- заседания в рамках Мо «Организация воспитательной работы на 2021/2022 учебный год», семинар-практикум «Школа – территория безопасности», «Гражданско – патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися», «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе», «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» - круглый стол. Показатели эффективности воспитательной работы».</p> <p>- посещение уроков учителей предметников классными руководителями,</p> <p>- совещания при заместителе директора</p> <p>- мониторинг достижения планируемых результатов программы воспитания и социализации обучающихся;</p> <p>- обсуждение методической, педагогической литературы, изученной молодыми учителями при работе над темой "самообразования" и др.</p>
2	«учитель – ученик»	<p>Курс внеурочной деятельности:</p> <p>- проектная деятельность (2-11 классы);</p> <p>- работа объединений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, технической направленности; художественной направленности; спортивно-оздоровительной направленности</p> <p>- работа наставников с обучающимися, состоящими на учёте в ПДН, ВШк;</p> <p>- проведение коллективных творческих дел;</p>
3	«ученик – ученик»	<p>Работа школьного самоуправления по уровням (классное самоуправление, общешкольное самоуправление)</p>

Анализируя работу модуля «Классное руководство» можно сделать вывод, что работа в рамках данного модуля организована на хорошем уровне. Однако имеются задачи, которые необходимо решить в следующем году. Они касаются организации жизнедеятельности классов. В 2022-2023 учебном году необходимо уделить большее внимание организации и планированию деятельности классного коллектива, усилить работу в данном направлении. Продолжить взаимодействие с учителями –предметниками для организация учебной работы класса и отдельных учащихся. Организовать охват учащихся 100% во внеучебной жизни. Усилить работу в классах по изучению личности и коррекции в воспитании школьников, а также более точно проводить работу с родителями обучающихся

Модуль Курсы внеурочной деятельности

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Нормы русского языка», «В волшебном мире сказок», «Английский в чемодане», «Мир увлекательного», «В царстве смекалки», «Юные эрудиты», «Наследники Ньютона», «Школа безопасности», «Эрудит», «Прикладная математика», «Избранные вопросы математики», «Основы финансовой грамотности».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие «Веселые капельки», «Виртуальная филармония», «Театр и мы», «Национальное сокровище», «Национальное сокровище» (Милли хэзинэ)

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: «Общая физическая подготовка», «Азбука здоровья», «Азбука питания»

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду. «Умелые руки», «Волшебное тесто», «Умелые ручки»

	Название курса		Руководитель
1-4 классы			
Художественное творчество	«Веселые капельки»	4Г, 4Д, 4В	Чумакова Л.Д., Чумакова А.Д., Аракчеева Т.А.
Трудовая деятельность	«Умелые ручки»	1А, 1Г	Чикоткова И.А., Дмитриева А.В.
Познавательная деятельность	«Эрудит»	2А, 2Г, 2Б, 3А	Фатхутдинова Г.А., Нурутдинова Р.Р., Чумакова Н.С., Рахимова Ф.Р.
Художественное творчество	«Милли хэзинэ/Национальная сокровищница»	3Г, 2В, 1В, 2Д, 1Г	Гафиятуллина Г.А., Яруллина Ф.С., Насыбуллина И.С., Дмитриева А.В.
Познавательная деятельность	«Школа безопасности»	3Д, 2Б, 3В	Шакирова Р.И., Зайцева И.Н., Салахова Л.А.
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Азбука питания»	4А, 4Б, 3Б	Дудина Е.А., Александрова Т.А., Дмитриева А.В.
5-9 классы			
Художественное творчество	«Театр и мы»	7В, 7Г, 9Б, 9В	Сунгатуллина Н.М., Закирова Ф.Г.
Художественное творчество	Национальное сокровище	6В	Хайбуллина Э.И.
Художественное творчество	«Национальное сокровище» (Милли хэзинэ)	9Б, 8А	Шарапова Э.Р., Шамсутдинова Ф.Р.
Познавательная деятельность	«Милли хэзинэ» Национальное сокровище	8А, 8Б	Залалутдинова Г.Т.

Познавательная деятельность	«За страницами географии»	6 Б	Гайфуллин М.С.
Познавательная деятельность	«В волшебном мире сказок»	5Г	Потасьева В.А.
Познавательная деятельность	«В царстве смекалки»	9А, 7А, 8Б, 8В	Камалова Л.Ш., Шайдуллина Г.С.
Познавательная деятельность	«Мир увлекательного»	9,	Давыдова М.А.
Познавательная деятельность	«Наследники Ньютона»	7	Валтышева И.А.
Познавательная деятельность	«Нормы русского языка»	7В, 6Г	Абдрахманова А.Г., Морозова Т.Н.
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Общая физическая подготовка»	5А, 5Б, 5В, 5Г, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 7Б, 7В	Ильина С.Н., Дерюгина И.Н.
Трудовая деятельность	«Волшебное тесто»	6А, 8Г	Пашина А.А.
Познавательная деятельность	«Английский в чемодане»	5А, 6А	Хайрутдинова Л.Р., Никитина А.Г.
Познавательная деятельность	«Я в мире, мир во мне»	8Б	Камалова И.М.
Художественное творчество	«Виртуальная филармония»	6Б	Тимошкина М.В.
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Азбука здоровья»	7Г	Рахматуллина А.Х.
Трудовая деятельность	«Умелые руки»	5-9	Бешенцев С.Н.
10-11 классы			
Познавательная деятельность	«Юные эрудиты»	10,11	Валтышева И.А.
Познавательная деятельность	«Прикладная математика»	11	Голощопова Г.А.
Познавательная деятельность	«Избранные вопросы математики»	10	Шайдуллина Г.С.
Познавательная деятельность	«Основы финансовой грамотности»	10, 11	Однакина С.А.
Художественное творчество	Татарский театр «Театр и мы»	10, 11	Залалутдинова Г.Т.
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Общая физическая подготовка»	10-11	Ильина С.Н., Дерюгина И.Н.

По школе 100 % охват программы внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях: - творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, к Новому году, конкурс новогодних игрушек, игрушки из вторсырья «Подарки для елки»;

- акциях: «Добрая суббота», экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», «Сохрани жизнь дереву», уроки доброты и вежливости, (волонтеры);
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Весёлое Новоегодье»;
- тематических предметных неделях: естественно-научного цикла;
- спортивных мероприятиях: новогодние «Веселые старты», спортивные соревнования по настольному теннису, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;
- онлайн-мероприятия: семейный День здоровья, фестиваль «Семья»;

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль «Школьный урок»

За первое полугодие были посещены уроки. Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов не активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: малое количество учителей готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях ШМО, не все печатаются в сети Интернет.

9 Организуют обучение на платформе «УЧИ.ру», Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися.

От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

В следующем учебном году необходимо продолжить работу над воспитательным потенциалом урока

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Управляющий совет школы.

В актив школьного самоуправления вошло 25 обучающихся с 5-11 класс. В первом полугодии 2021-2022 учебном году:

- проведено 5 заседаний Школьного самоуправления;
- 5 сборов председателей 5-11 классов,
- 4 сбора клуба художников 5-11 классов,
- оформлен стенд ;
- создан чат в ватсапе Актив школы
- Школьным самоуправлением проведено:
 - обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям: ко Дню Учителя, ко Дню семьи, ко Дню Конституции Российской Федерации; о проведении праздничной славной даты - Дня Героев Отечества; о проведении КОД», и др.).

Проблемой является то, что в данный момент нет педагога организатора, который бы систематизировал работу, но учащиеся хорошо проявляют свою самостоятельность.

Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское	Общешкольные родительские собрания Сентябрь Организация работы школы. 1. Организация питания учащихся в школе. Социальная поддержка отдельных категорий граждан. Бесплатное питание для обучающихся начальной школы. Родительский контроль. 2. Обеспечение безопасности в образовательном учреждении. 3. Профилактика детского травматизма. Акция «Безопасная дорога в школу». Родительский патруль. 4. «Профилактика суицидального поведения. Профилактика самовольных уходов детей из школы и семьи». 5. Информационные ресурсы образовательного учреждения. Информационная безопасность. Декабрь 1. Требования законодательства Российской Федерации по вопросам содержания и воспитания детей и возможные правовые последствия в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения ими родительских обязанностей. 2. Итоги I полугодия. 3. Беседа «Правила поведения на льду, на дороге, в общественных местах, о правилах обращения с огнем и взрывоопасными веществами, пиротехникой», 4. «Информационная безопасность». Март

	<p>1. «Вредные привычки и подростковая среда. Как научиться понимать своего ребенка».</p> <p>2. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. «Как не стать жертвой преступления»</p> <p>3. Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений.</p> <p>«Психологическая поддержка ребенка в семье».</p> <p>Май</p> <p>1.«Психология самовыражения подростка».</p> <p>2. О подготовке и проведении промежуточной аттестации.</p> <p>3. Об организации летней оздоровительной кампании.</p> <p>4. Профилактика детского травматизма. Информационная безопасность. Организация свободного времени и безопасность детей во время каникул.</p> <p>5. Анализ деятельности педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных особенностей детей. Награждение родителей за успехи в воспитании детей.</p> <p>Родительский всеобуч, индивидуальные и групповые беседы с родителями</p>
Организационно-деятельностное	<p>Заседания Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, , анкетирование родителей, «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»;</p>
Творческое	<p>Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие родителей в подготовке и проведении КТД «Весёлое Новогодье», Без Берге (реализация школьного проекта «Культурное наследие»), Масленичные гуляния, выпускной, в проектной деятельности в течение года</p>

Вывод: из выше изложенного можно сказать, что тесное сотрудничество школы, родителей и общественности обеспечивает эффективность учебно-воспитательного процесса, расширение поля позитивного общения в семье, способствует реализации планов по организации и проведению совместных дел родителей и детей, а также формированию здорового образа жизни.

Проблема: не все классные руководители тесно сотрудничают с родителями.

Поэтому в 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по Родительскому всеобучу, а также создать Совет отцов и активизировать работу в данном направлении. Кроме того, выявлять и использовать в практической деятельности позитивный опыт семейного воспитания через работу с родительским активом.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города. Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, сотрудниками психолого-педагогического центра «Статус»

Работа с учащимися	Социально-педагогическая деятельность
<p>6 октября 2021 года, в рамках сотрудничества, с учащимися 9-х классов было проведено занятие по профориентации совместно со специалистом ЦТЗ Артемчик О.В., где она рассказала о том, как нужно выбирать профессию и было проведено тестирование. Ежемесячно проводится мониторинг по профессиональному самоопределению учащихся 9-х классов, с целью изучения выбора учебного заведения по окончании 9-го класса и набора в профильный 10 класс. В течение года проводятся тематические классные часы по профориентации согласно плану воспитательной работы классных руководителей</p> <p>В октябре с 11-ми классами проведена беседа и опрос о планируемой дальнейшей профессиональной траектории по профессиональному самоопределению, с целью обсуждения возможности выбора учебного заведения по окончании основной школы и психологического настроения учащихся. Так же в ноябре были проведены в 9,11-х классах лектории «Каждый выбирает свой путь», с целью помощи учащимся осознать важность выбора будущей профессии и дана информация о возможности поступления в учебные заведения</p> <ul style="list-style-type: none"> • 29 октября 2021 года в школе прошла встреча учащихся 10,11-х классов с представителем Чистопольского филиала КНИТУ-КАИ "Восток", начальником учебно-методического воспитательного отдела Жуковой Н.Е., где учащимся была предоставлена информация об учебном заведении. • 22 ноября 2021 года, в рамках профориентационной работы, прошла встреча учащихся 9-11-х классов со старшим следователем СО ОМВД по Чистопольскому району, майором юстиции Зайнуллиной Л.Э., где она рассказала о возможностях для желающих поступить в КЮИ. • 23 ноября 2021 года, в рамках профориентационной работы, прошла 	<p>встречи с представителями учебных заведений: филиал «Восток», КИУ, Казанский государственный технологический университет и других учебных заведений Татарстана:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 29 сентября 2021 года учащиеся 10 класса, в рамках профориентационной работы, посетили с экскурсией Чистопольское отделение ЗАГС. • Профориентация по Zum КГЭУ, КАГУ, Ветеринарный университет 11 класс • 15 февраля 2022 года, учащиеся 9-х классов посетили ЧСХТ, где в рамках III Всероссийского конкурса индивидуальных студенческих проектов "Формула профессионального успеха" они прошли профпробы. Они попробовали себя в профессиях сварщика, повара, стилиста, посетили мастер-класс по бизнес-проекту. • 17 февраля 2022 года в школе прошла встреча 10-11-х классов с кандидатом исторических наук, доцентом кафедры исторического и обществоведческого образования Института всеобщей истории Российской академии наук, преподавателем истории КФУ. Встреча была организована МБУ "ЦППДиМ" "Статус", в рамках реализации проекта "Звездный маршрут", направленного на формирование у молодежи мотивации к достижению целей и моделирование образа современного успешного человека. • 7 апреля 2022 года, в рамках «Дня открытых дверей» прошла встреча учащихся 9-х классов с представителями ЧСХТ, проведена экскурсия по учебному заведению и обучающиеся участвовали в мастер-классах. • 8 апреля 2022 года учащиеся 10 класса, в рамках профориентационной работы, посетили Городской суд, где получили информацию о работе учреждения и приняли участие в мастер-классе. • 26 апреля 2022 года, в рамках профориентации, учащиеся 10 класса приняли

<p>встреча учащихся 9-10-х классов с преподавательским составом ЧСХТ Сахабутдиновой Г.Н., Варламовой Р.В., Валеевым Ф.А., где они познакомили учащихся с условиями поступления в учебное заведение.</p> <p>7 марта 2022 года учащиеся 9-х классов встречались с представителем Чистопольского филиала УПО «Колледж КИУ», в рамках профориентационной работы. Классные часы велись по таким темам как «Познай самого себя», «Задумайся о будущей профессии», «Профессии с большой перспективой» и т.д.</p> <p>- посещение открытых уроков («ПроеКТОриЯ»)</p>	<p>участие в «Дне науки» Чистопольского филиала КНИТУ-КАИ «Восток»</p>
---	--

В 2021-2022 году во исполнение Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» во всех субъектах Российской Федерации (в том числе и в Республике Татарстан) реализуется проект «Билет в будущее». Наша школа приняла участие в этом проекте: 60 учащихся 6-11-х классов и педагог-навигатор. Проект (видеоконтент, статьи, профориентационные онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия профессионального выбора) разрабатывался с учетом возрастных особенностей обучающихся и ориентирован на разные возрастные группы. Обучающиеся школы прошли профориентационное тестирование, посетили уроки и получили сертификаты о том, что они приняли активное участие в профориентационных мероприятиях в рамках проекта «Билет в будущее». 27 апреля 2022 года. Учащиеся в сопровождении педагога-навигатора посетили мультимедийную выставку в рамках проекта «Билет в будущее» в г. Казань.

Ежемесячно проводилось микроисследование среди 9-х классов по профессиональному самоопределению учащихся, где они делают выбор между учебными заведениями города и 10 профильным классом. Ежемесячно отслеживается как меняется выбор девятиклассников по профессиональному самоопределению. Некоторые учащиеся долго колеблются и не могут определиться с выбором профиля или учебного заведения, в которое пойдут учиться после девятого класса. Но есть контингент учащихся, которые первоначально уверены в своем выборе.

Учащиеся выбирали учебное заведение или профильный 10-й класс, где они продолжают обучение по окончании 9-го класса. По результату проведенного мониторинга на май месяц 2022 года можно увидеть следующее: из 89 учащихся сделали свой выбор

№	10 универсальный класс	ЧМУ	ЧСХТ	Колледж КИУ	Учебные заведения РТ
1	29 чел – 33%	4 - 4%	21 – 24%	7 – 8%	28 – 31%

Таким образом, 67% сделали свой профессиональный выбор – намерены продолжить обучение в НПО и СПО, т.е. имеют представление о том, как реализовать свои профессиональные намерения и планы, хотя некоторые учащиеся несколько раз меняли выбор учебного заведения. 33% учащихся готовы продолжить обучение в 10 универсальном классе

Подводя итоги профориентационной работы за 2021-2022 учебный год в МБОУ «СОШ №5», можно сделать следующие выводы:

Обучающиеся в основном имеют предварительное представление о том, чем они хотят заниматься. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории. На выбор профессии обучающихся большее влияние оказывают родители и родственники, многие учащиеся считают, что они сами выбирают профессию без какого-либо влияния извне. Однако, еще остаются обучающиеся, которые не до конца представляют чем будут заниматься во взрослой жизни, и что им необходимо для успешности.

С такими учениками необходимо проводить дальнейшую систематическую профориентационную работу. В данной работе основное внимание необходимо уделить воспитательному и развивающему подходам. Учитывать не только развивающие качества ребенка и меняющиеся требования к профессии, но и изменения в самом обществе, где на первый план выходит идея жизненного и профессионального «успеха».

При этом использовать как психодиагностические методы, так и методы профессиональной информации, а также активизирующие средства, способствующие построению личного профессионального плана школьника, приобретению опыта в избираемой профессиональной среде.

Так же хотелось отметить, что в прошедшем учебном году, в связи с напряженной эпидемиологической обстановкой, почти не было экскурсий на предприятия. Это нужно учесть на 2022-2023 учебный год.

Модуль «Школьные медиа»

Школьное «Медиа» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов, блогеров, интернет-сообществ.

Деятельность медиа-центра основана на самостоятельной деятельности школьников. После самостоятельного освоения теоретического курса азов журналистики, фото, аудио и видеомонтажа обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности по направлениям: школьное телевидение и работа в соцсетях.. Ребята из школьного телевидения сняли и смонтировали 6 видеороликов, посвящённых 1 сентября, Дню матери, Дню учителя, «осенний марафон, весёлое Новогодье, выпускной . а также публикации в социальной сети «ВКонтакте» в группе ДДД «Республика мальчишек и девчонок»

В следующем учебном году необходимо привлечь к работе в школьный Медиа центр большее количество учащихся 5-11 классов.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметноэстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Одним из значимых событий школы в 2021-2022 учебном году стало реализация школьного проекта «Культурное наследие», благодаря которому преобразовалось два школьных пространства - малый зал и фойе 1 этажа. В проекте принимали участие с 1 по 10 класс , а также помогали родители. Проект был разделён на три мини – проекта для 1-4 классов, 5-7 и 8-10 классов. Учащиеся, начальной школы совместно с родителями оформили выставку «По городам Татарстана». 5-7 классы выполнили работы в различных техниках: ажурное плетение, вышивка, бумажная пластика, поделки с росписью «Гжель» «Хохлома», «Жестовская роспись», «Городецкая роспись». Были выполнены Матрешки из совершенно разного материала. Также учащиеся 8 классов сделали кукол в национальных костюмах, изготовили брошюры с национальными играми, а также, совместно со старшеклассниками оформили стенд «Национальная кухня». Предварительно дети приняли участие в школьной акции «Экологический марафон» собрали и сдали макулатуру и на врученные деньги купили краску, колеры, крепежи для полок шурупы.. на уроках технологии изготовили полки совместно с учителем технологии, покрасили их и разместили на стенах в актовом зале. Малый зал

2021-22 уч.г	1176	589	588	914	262	237	14	11	1	12	201	2	15	21 семья (20 человек)	23 семьи (25 человек)	532	1069	235	234	132	0	3	25	1
--------------	------	-----	-----	-----	-----	-----	----	----	---	----	-----	---	----	--------------------------	--------------------------	-----	------	-----	-----	-----	---	---	----	---

В течение года ведётся профилактическая работа по профилактике социально-негативных явлений классными руководителями, учителями-предметниками, социально-психологической службой, администрацией школы с привлечением сотрудников различных служб и ведомств, занимающихся профилактической работой

На основании приказа Министерства образования и науки РТ № под-1218/21 от 22.09.2021г. «О порядке проведения социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан, обучающихся профессиональных образовательных организаций и студентов образовательных организаций высшего образования в 2021-2022 учебном году» с 22.09.2021 по 15.10.2021 было проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов (достигших возраста 13 лет) через личный кабинет ученика на сайте edu.tatar.ru. В социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление факторов, наличие которых может увеличивать риск вовлечения ребенка в социально-негативное поведение приняли участие 427 учащихся 7-11-х классов.

С 5.04.2022 года по 10.05.2022 года прошел мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди 6-11-х классов. В мониторинге приняло участие 442 человека.

Работа с учащимися	Работа с семьёй
<ul style="list-style-type: none"> - личные учётные карточки - планы ИПР - профилактические беседы «Устав школы», «Шутка или хулиганство», «Что такое дружба», «Административная и уголовная ответственность», «За что ставят на учет в ПДН, ВШК», «Мои увлечения», «Что хорошо, что плохо?», «Административная и уголовная ответственность», «Моё будущее», «Твои успехи и неудачи - Совет профилактики - картотека состоящих на учёте ПДН, ВШК - занятость учащихся - личностное и творческое развитие - контроль посещаемости - индивидуальная и групповая профилактическая работа - инструктажи <ul style="list-style-type: none"> - <u>Групповые беседы по классам:</u> «Профилактика правонарушений» 1-11 классы; «Профилактика экстремизма и терроризма» 1-11 классы; «Нарушение общественного порядка и дисциплины» 1-11 классы; «Соблюдение закона РТ №71» 1-11 классы; О правилах поведения в школе (Устав школы) 1-9 классы; «За что ставят на учет в полицию» 1-11 классы и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - посещение на дому - акты ЖБУ - индивидуальные и групповые беседы - общешкольные и классные родительские собрания - родительский всеобуч - Совет профилактики
Инструктажи	Взаимодействие с субъектами профилактики.

<ul style="list-style-type: none"> - О правилах поведения в школе во время уроков и перемен, в том числе о запрете открывания окон без разрешения учителей; - Правила внутреннего распорядка учащихся в школе. В том числе во время пандемии. - Безопасность во время весеннего паводка (опасность затопленных люков, ям, траншей, возможность обрушения затопленного грунта и т.д.) - Инструкция по соблюдению несовершеннолетними закона РТ -71 по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, ПАВ, насвая, спайсов, снюсов, курительных смесей и т.д. - Профилактика краж и мелких хищений (в том числе использование найденных пластиковых карт и телефонов), драк, хулиганства - Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. Запрет на вождение транспортных средств без водительских удостоверений. - Инструкция по пожарной безопасности - Инструктаж о запрете нахождения на строящихся объектах, заброшенных зданиях - Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в осенний период - Правила пользования сотовыми телефонами - Инструктаж о безопасности в сети интернет (недопустимость посещения запрещенных сайтов) - Инструктаж об усилении контроля поведения детей в вечернее и внеурочное время, их местонахождения (в том числе запрет аренды жилых помещений, дач, времяпровождения в подъездах и подвалах домов) - Правила поведения с незнакомыми людьми в подъездах, квартирах, на улице, в подъехавших машинах и др. 	<p>Осуществляется межведомственное взаимодействие с ПДН, органами опеки, КДН и ЗП, ГАУСО «Балкыш», Территориальным советом общественности, Психолого-педагогическим центром, Молодежным центром, Центром «Ватан», «ФОРПОСТ». Школа принимает участие в межведомственной операции «Подросток», акции «Помоги собраться в школу»:</p> <p>19.08.2021 - в микрорайоне Мельничной площади состоялась традиционная республиканская акция "Помоги собраться в школу!", в ходе которой председателем ТОС №4 Ситдиковым А.А., начальником Управления образования Купцовой О.В., руководителем КИУ Добронравовой О.В., председателем КДНиЗП ЧМР Задворновой Г.Ю., директором МБОУ «СОШ №5» Бакалдиной Л.В. были произнесены напутственные слова первоклассникам, а также были вручены ранцы с учебными принадлежностями.</p> <p><u>Ежемесячно</u>, по плану совместной деятельности школы и ПДН, в рамках Дня инспектора ПДН, организованы профилактические беседы для учащихся 1-11 классов. Инспекторами: Ярославлевой Ю.К., Галяуовой Р.Х., Давлетшиной В.Р. проведены беседы по профилактике правонарушений, профилактике алкоголизма, наркомании, курения с разъяснением ответственности за совершение правонарушений, связанных с употреблением, хранением, распространением наркотиков по темам: "Что такое правонарушения"; "Уголовная и административная ответственность"; "Правила поведения в школе и на улице"; "Недопустимость употребления слов нецензурной брани при обращении"; "Меры по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах"; "Вред алкоголя и</p>
---	---

	<p>табакокурения", "Интернет безопасность" и др. (1-11 класс, 1181 чел)).</p> <p>22.12.21, 19.02.22, 29.03.22 – совместно с инспекторами ПДН: Камаловым Н.Р., Ярославлевой Ю.К., участковыми «Балкыш: Куликовой С.М., Садиковой Г.М. проведены рейды по семьям СОП и ПДН, а также в места массового нахождения молодежи на предмет выявления несовершеннолетних, допускающих незаконное употребление наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ и лиц, склоняющих их к употреблению наркотических средств.</p> <p>24.03.22 и 25.03.22 Выход сотрудников ПДН Давлетшиной В.Р., Ярославлевой Ю.К., Галяуовой Р.Х. для проведения лекций с учащимися 4, 5, 8, 6, 7, 9 классов (кол-во 270 чел.) с разъяснением ответственности за совершение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, употребления наркотических и психотропных веществ, о наркоситуации, о мерах антитеррористической направленности, о недопустимости вступления в «группу смерти», недопустимости использования запрещенных интернет – сайтов.</p> <p><u>Ежемесячно</u> (и по мере необходимости) собираются материалы на «трудных» учащихся в Комиссию по делам несовершеннолетних, Управление образования.</p> <p>Ведутся индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями (законными представителями) инспектором ПДН Ярославской Ю.К. (рамках Дня инспектора)</p>
--	---

Совет профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят директор школы Бакалдина Л.В., заместитель директора по ВР Володина Е.Л., социальный педагог Грачева И.А., педагог– психолог Блинова З.М., мед.сестра Хусаинова Р.Р., инспектор ПДН Ярославлева Ю.К., участковая «Балкыш» Куликова С.М. Работа ведется в соответствии с планом работы, утвержденному в начале учебного года.

Сравнительная таблица

Учебный год	Количество проведенных советов	Обсуждено несовершеннолетних	Обсуждено семей
2019-2020	7	83	8
2020-2021	8	19	5
2021-2022	10	47	7

За 2021-2022 учебный год в школе было проведено 10 заседаний Совета профилактики, было приглашено 47 учащихся и их родителей. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Совета профилактики: правонарушения, низкая успеваемость, нарушение школьной дисциплины, информация о невыполнении родительских обязанностей, докладные записки педагогов. Постановка и снятие с внутришкольного учета и учета ПДН. На Совет профилактики приглашаются зам. директора по учебной работе и воспитательной работе, психолог школы, инспектор ПДН, участковая «Балкыш», классные руководители, учителя-предметники для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым советом, а также родители и учащиеся. На каждого приглашенного оформляется информационная таблица, уведомления о вызове, другая характеризующая информация. С решение Совета профилактики родители и учащиеся знакомятся под роспись.

Одним из важных направлений в работе школы по профилактики преступлений и правонарушений учащимися школы – это организация досуга учащихся: работа кружков, спортивных секций, детских организаций. Профилактическая работа осуществляется через:

- участие в общешкольных и муниципальных мероприятиях;
- организацию каникулярного отдыха детей;
- работу пришкольных лагерей в летний и зимний период.

Вывод: большинство поставленных целей и задач в работе Совета профилактики выполнены, но остаются актуальными вопросы:

1. рост количества учащихся, состоящих на учете в ПДН;
2. отсутствие мер воздействия на учащихся и родителей по коррекции образа жизни, выполнения родительских обязанностей в отношении своих детей;
3. проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители игнорируют профилактические меры, отказываются приходить в школу, не являются на заседания Совета по профилактики, во время рейдов не открывают двери, отказываются общаться с педагогами.

Организация летней занятости, трудоустройство на предприятиях города учащихся, состоящих на учёте

В мае 2022 г. произведен сбор информации о занятости учащихся, состоящих на учете , в летний период.

Из них в июне:

16 учащихся - посещают пришкольный оздоровительный лагерь «Юные таланты»,

7 учащихся - посещают пришкольный трудовой лагерь «Лидер»,

4 уч.- загородные лагеря: «Раздолье», «Солнышко», «Ровесник»,

7 учащихся - заняты в рембригаде школы,

4 уч.- отдыхают с родителями с выездом в сельскую местность,

2 учащихся – заняты сдачей экзаменов и поступлением в СУЗы города,

2 учащихся – отдыхают с родителями дома, без выезда

В июле:

14 учащихся - посетят загородные оздоровительные лагеря: «Раздолье», «Солнышко», «Ровесник»,

19 учащихся - будут отдыхать с родителями с выездом в другую местность,

3 учащихся- планируют самостоятельное трудоустройство с родителями,

6 учащихся - будут отдыхать с родителями дома без выезда.

В августе:

12 учащихся - посетят загородные оздоровительные лагеря: «Раздолье», «Солнышко», «Ровесник»,

2 учащихся – примут участие в проекте ДРЦ «Камалия» курс «Волшебство красок» (2 недели);

14 учащихся - будут отдыхать с родителями с выездом в другую местность,

4 учащихся- планируют самостоятельное трудоустройство с родителями,

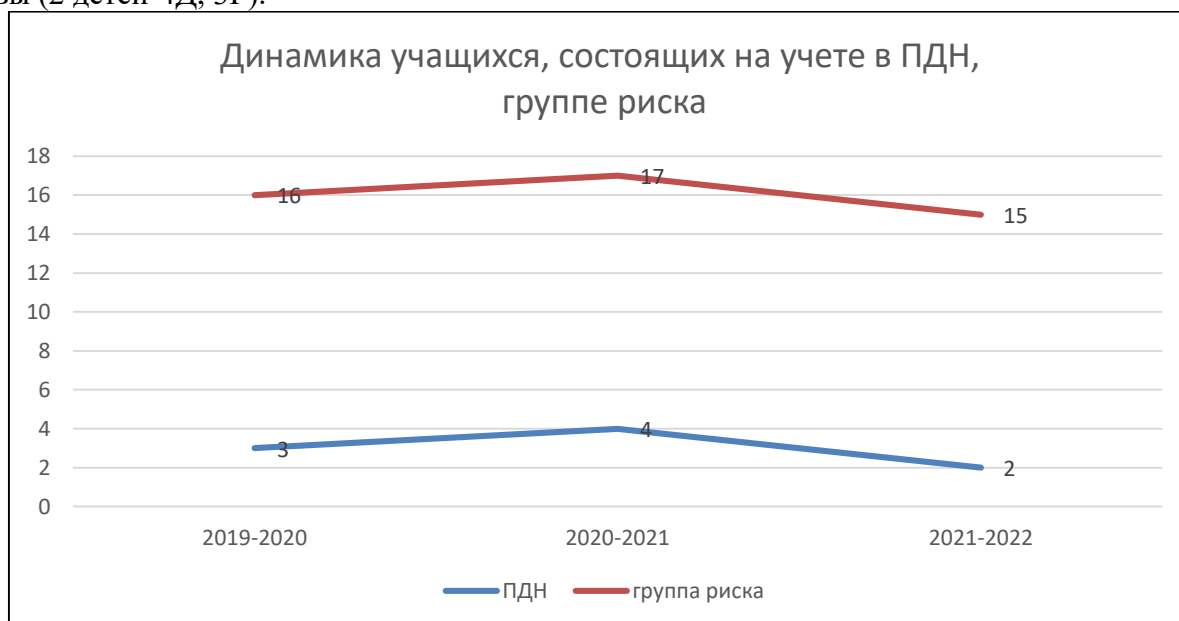
10 учащихся - будут отдыхать с родителями дома без выезда.

Вывод: у всех учащихся, состоящих на профилактических учетах (100 %) летний период 2022 года организован активный отдых: в лагерях, с выездом в другую местность либо трудоустройство. У 9 учащихся просматривается организованная занятость 1-2 месяца в силу младшего возраста. Не организованной занятости учащихся, состоящих на учетах не выявлено.

Динамика учета учащихся МБОУ СОШ №5, состоящих на учёте в ПДН, и «группе риска» 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 уч.г.г.

Уч.год	На учете в ПДН	В «группе риска»	Состоящие на учете за нанесение побоев	Состоящие на учете за порчу чужого имущества	Состоящие на учете за вымогательство	Состоящие на учете за кражу мелкое хищение	Состоящие на учете за грабеж	Состоящие на учете за УСН	Состоящие на учете за хулиганство
2019-2020	3 (0,2%)	16 (1,4%)	2	0	0	0	0	1	0
2020-2021	4 (0,3%)	17 (1,5%)	2	0	0	1	0	1	0
2021-2022	2 (0,2%)	15 (1,3%)	1	0	0	1	0	0	0

Из таблицы видно, уменьшилось количество учащихся, состоящих на учете в ПДН и ВШК. Это говорит о хорошей системе профилактической работы. В течение учебного года сняты с профилактического учета ПДН следующие семьи: Валиуллины (2 детей-1Д, 2Д), Камалова-2В, Федотовы (2 детей-4Д, 3Г).



Удовлетворённость качеством образования

В декабре 2021 года (1 полугодие) и мае 2022 года (2 полугодие) было проведено анкетирование удовлетворённости качеством образования среди родителей и учеников школы. Всего в анкетировании приняли участие в 1 полугодии – 351 человек, а во втором охват стал гораздо выше – 568 родителей, 635 учеников . Результаты анкетирования показали, что значения изменились. Во втором полугодии некоторые показатели стали значительно выше. Оценка родительской общественности стала гораздо выше. Это мы можем просмотреть в каждом ответе на вопросы Анкеты.

Несмотря на то, что анкетлируемые согласны, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах – 84, 5 %, мы понимаем, что в этом направлении нам необходимо продолжать работать, стремиться укомплектовать учебные кабинеты самым современным оборудованием.

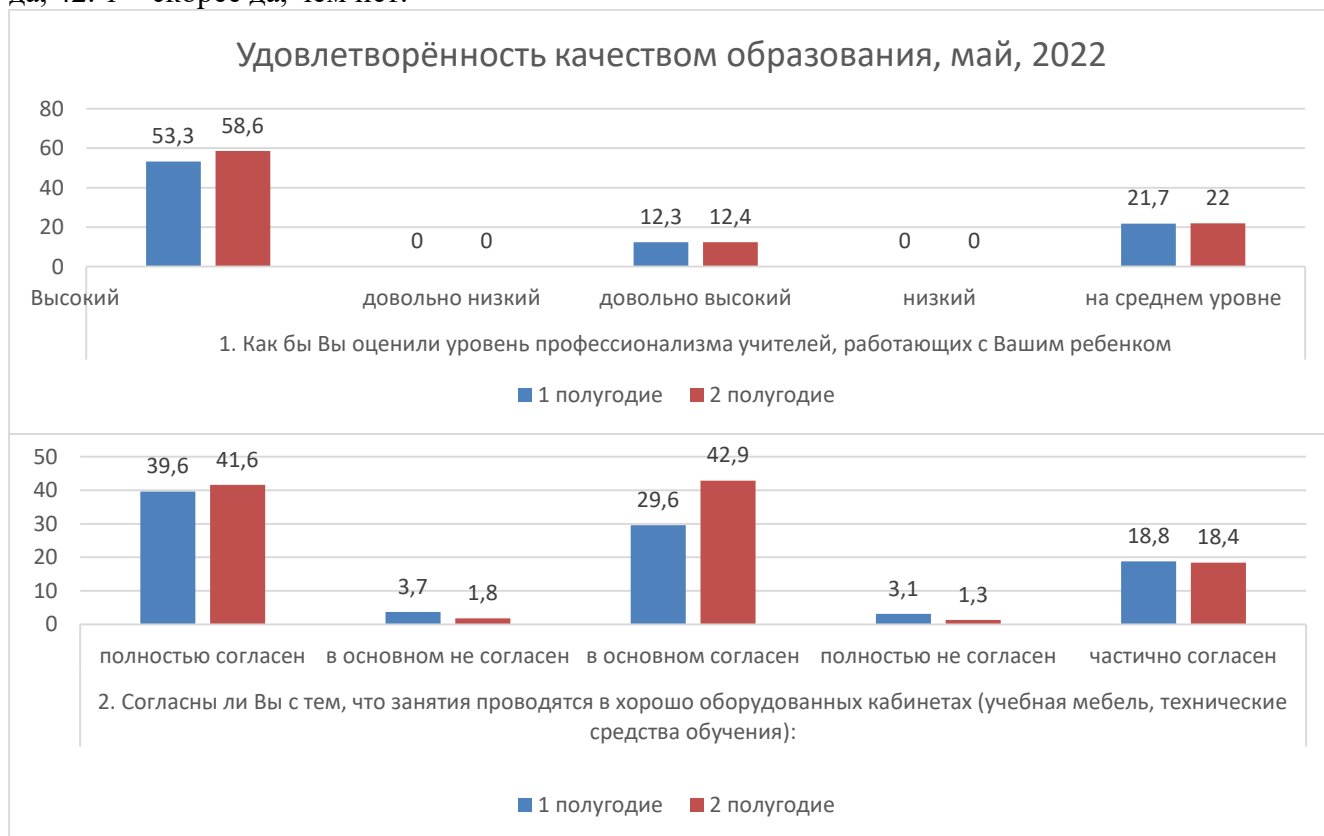
Санитарно-гигиенические условия школы соответствуют нормам САНПиН – 85, 7 %

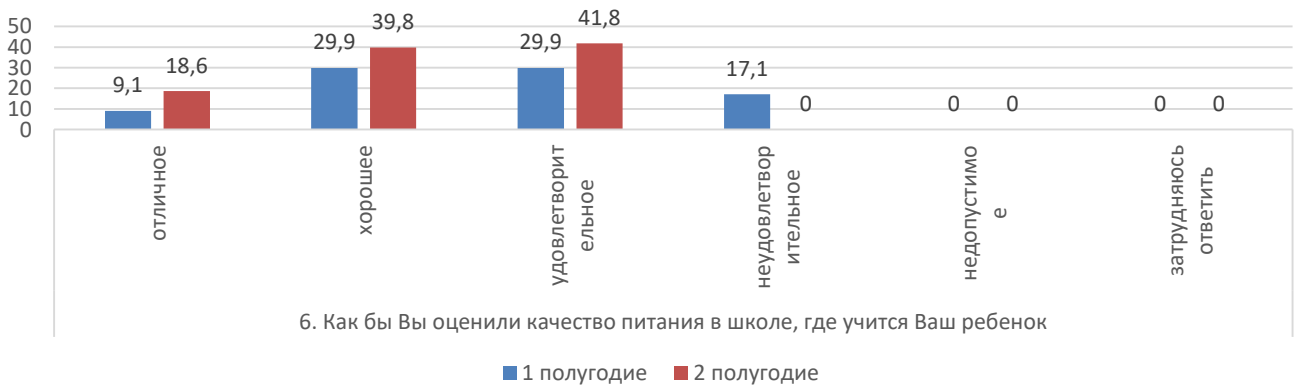
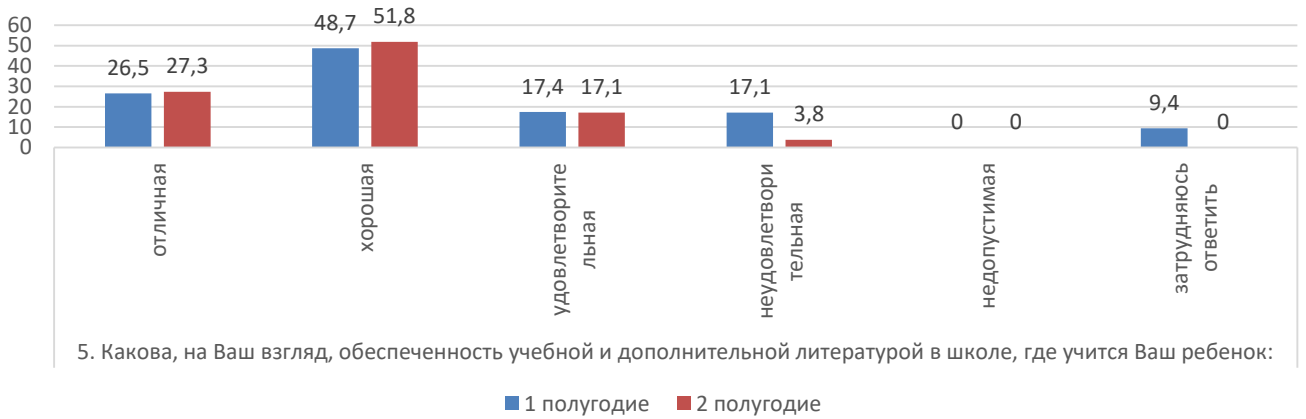
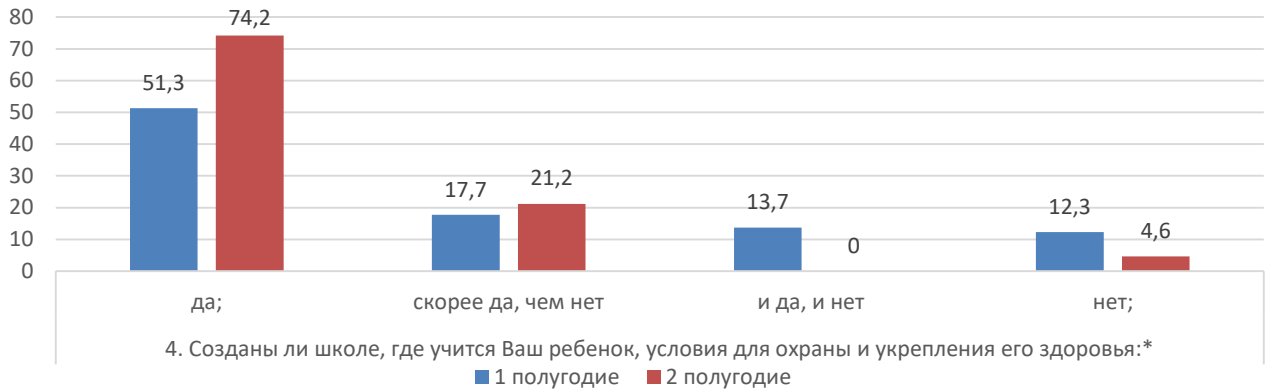
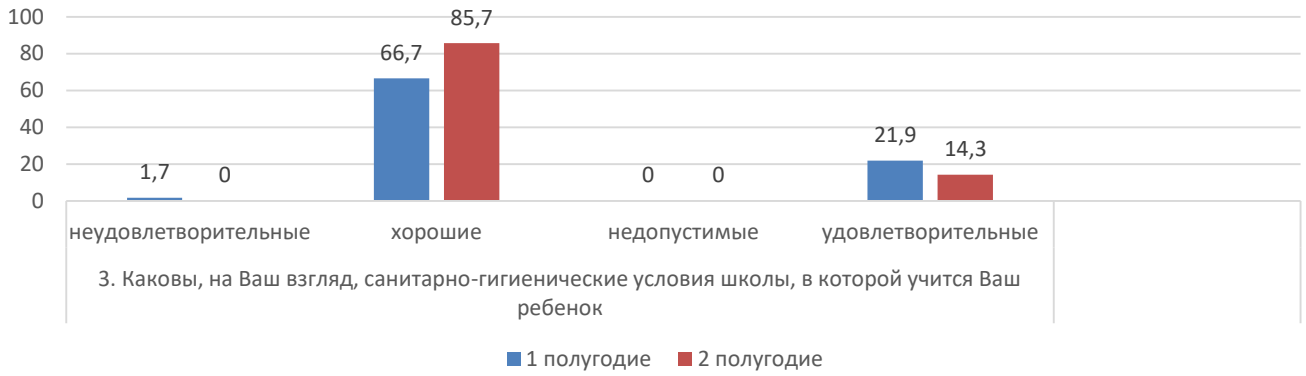
В школе созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей 95, 4 (из них – да-74,2%, скорее да, чем нет 21, 2%). Обеспеченность в школе учебной и дополнительной литературой в школе хорошая (51,8 , отличная – 27,3%..

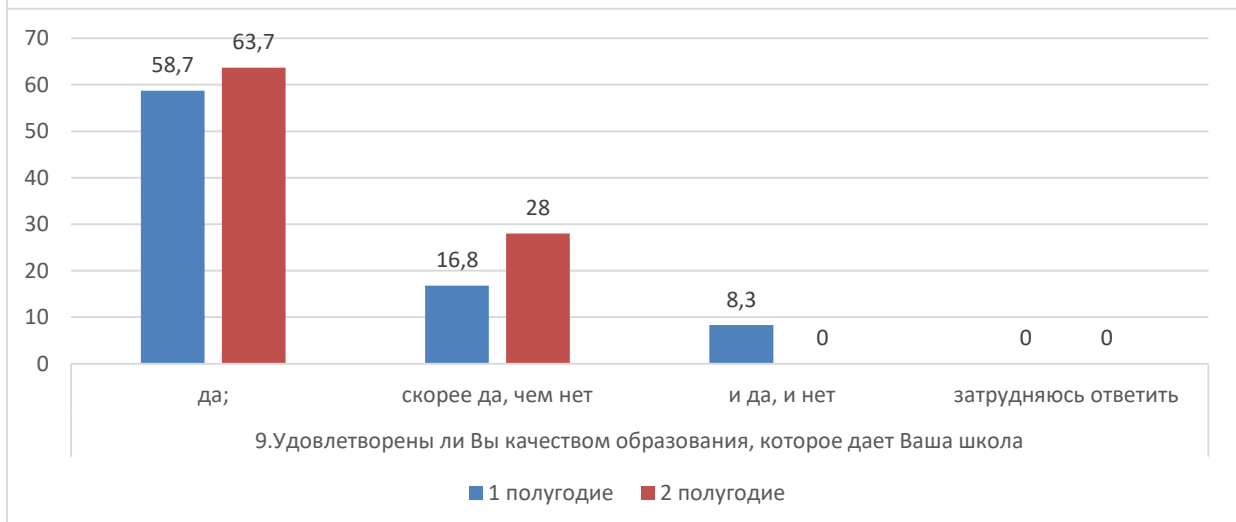
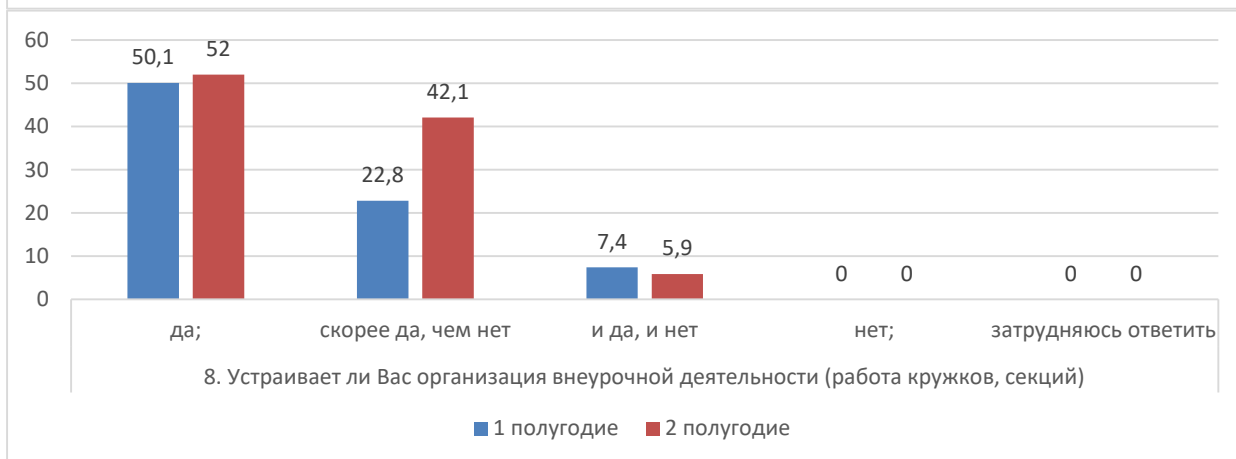
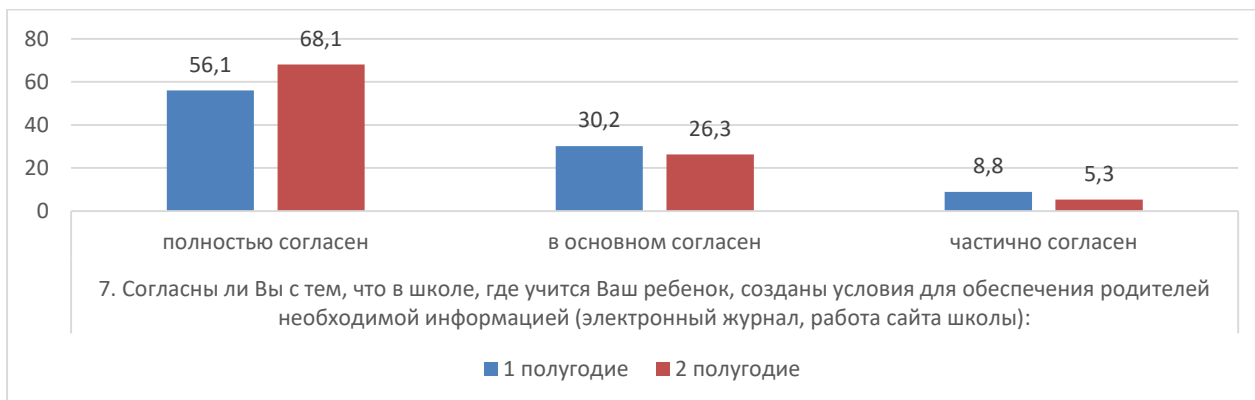
Качество питания в школе оценивается по разному. Но в основном 64% довольны качеством питания в школе. Если в 1 полугодие были те, кто не были удовлетворены вопросом питания (17, 1%0 , то во втором полугодие по результатам анкетирования мы видим , что количество данных ответов составляет 0%.

Что касается вопросов информационного обеспечения, то здесь видно, что респонденты ответили, что в школе созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией .

Работа внеурочной деятельности школы устраивает 92, 1 % респондентов. Из них (63,7 – да, 42. 1 – скорее да, чем нет.







В декабре 2021 года (1 полугодие) и мае 2022 года (2 полугодие) было проведено анкетирование удовлетворённости качеством образования среди родителей и учеников школы. Всего в анкетировании приняли участие в 1 полугодии – 351 человек, а во втором охват стал гораздо выше – 568 родителей, 635 учеников. Результаты анкетирования показали, что значения изменились. Во втором полугодии некоторые показатели стали значительно выше. Оценка родительской общественности стала гораздо выше. Это мы можем просмотреть в каждом ответе на вопросы Анкеты.

Несмотря на то, что анketируемые согласны, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах – 84,5%, мы понимаем, что в этом направлении нам необходимо продолжать работать, стремиться укомплектовать учебные кабинеты самым современным оборудованием.

Санитарно-гигиенические условия школы соответствуют нормам СанПиН – 85,7%

В школе созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей 95,4% (из них – да-74,2%, скорее да, чем нет 21,2%). Обеспеченность в школе учебной и дополнительной литературой в школе хорошая (51,8%, отличная – 27,3%..

Качество питания в школе оценивается по разному. Но в основном 64% довольны качеством питания в школе. Если в 1 полугодие были те, кто не были удовлетворены вопросом питания (17, 1%0 , то во втором полугодие по результатам анкетирования мы видим , что количество данных ответов составляет 0%.

Что касается вопросов информационного обеспечения, то здесь видно, что респонденты ответили, что в школе созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией .

Работа внеурочной деятельности школы устраивает 92, 1 % респондентов. Из них (63,7 – да, 42. 1 – скорее да, чем нет.

В целом можно сказать , что 91. 7 % респондентов удовлетворены качеством образования МБОУ «СОШ №5»№ из них 63, 7 % - полностью удовлетворены, и 28% скорее да, чем нет. Причем уровень профессионализма был оценен как высокий и достаточно высокий – 80% респондентов.

ДОСТИЖЕНИЯ 2021-2022

Достижения обучающихся 2021-2022 учебный год			
конкурсы	уровень(сначала всероссийский, региональный)	Количество участников	Место
Открытый международный конкурс, посвященный 116-летию со дня рождения Героя Советского Союза поэта-патриота Мусы Джалиля	Всероссийский	1	Диплом 1 степени
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского» 31 марта 2022 года	Всероссийский	2	Победитель Победитель
III Всероссийский конкурс индивидуальных студенческих проектов "Формула профессионального успеха" , 15 февраля 2022 года	Всероссийский	1	Победитель
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского» 31.03.22г	Всероссийский	1	Победитель
«Татар малае, Татар кызчыгы - 2022»	Всероссийский	1	Участник
Всероссийский конкурс молодых писателей «Илһам»	Всероссийский	1	Участник
Всероссийский проект «Школьный музей»	Всероссийский	5	участие
VIII Республиканский экологический фестиваль -конкурс «Радужная сцена»	Республиканский	6	Победитель 1 место
VIII Республиканский экологический фестиваль -конкурс «Радужная сцена»	Республиканский	1 Собагатов Рузаль 3 Д класс	Призёр 3 место Номинация «Художественное слово»
Республиканский музейный конкурс «Цель творчества- самоотдача»	Республиканский	10	Победитель СОШ 5» 1 место Гран-при Победитель призёр
Республиканская выставка- конкурс прикладного творчества экологической направленности	Республиканский	1	Призёр 3 место

«Чудеса своими руками»			
Республиканский фестиваль «Шенталинские чтения»	Республиканский	1	Победитель
V Республиканский конкурс детского творчества "Таланты Татарстана", номинация "Такие разные стихи", с 1 ноября по 20 декабря 2021 года	Республиканский	1	Лауреат 3 степени
"V Республиканский конкурс посвященный 134-летию со дня рождения К.Тинчурина" 20 октября 2021 года	Республиканский	2	Призёр
Республиканский конкурс "Татарстан - новый век "Детский конкурс стихов	Республиканский	1	Призёр 2 место
III Республиканский открытый конкурс творческих работ «Мы победили!»	Республиканский	1	Лауреат 1 степени
Республиканский конкурс выставка «Отблески жаркого лета»	Республиканский	2	Призёр 3 место Участник
Онлайн-марафон «Создай свой музей»	Республиканский	5	участие
Республиканские игры ТЕГ-РЕГБИ	Республиканский	10	4 место
Республиканские игры	Республиканский	10	5 место
Республиканские игры	Республиканский	4	участие
Конкурс чтецов имени Флеры Тархановой	Зональный	1	Победитель 3 степени
Межрегиональный фестиваль "Шенталинские чтения-2021" 7 октября 2021 год	Межрегиональный	1	Призёр
Открытый межрегиональный конкурс, посвященный 116- летию со дня рождения Героя Советского Союза поэта-патриота Мусы Джалиля. Март, 2022	Межрегиональный	1	Победитель
Открытый межрегиональный конкурс, посвященный 116- летию со дня рождения Героя Советского Союза поэта-патриота Мусы Джалиля. Март, 2022	Межрегиональный	1	Победитель
IV международный литературный конкурс чтецов "Джалиловские чтения" 15.10.2021	межрегиональный	6	Победитель 1 место Победитель 1 место Победитель 1 место Призёр Призёр Призер 1 степени
XIV Межрегиональный фестиваль искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества «Алтын куллар – от ремесла к искусству»	Межрегиональный	1	Грамота «За творческий подход»
XIV Межрегиональный фестиваль искусств, ремесел и декоративно-	Межрегиональный	1	Призёр 3 место

прикладного творчества «Алтын куллар – от ремесла к искусству»			
Муниципальный конкурс чтецов "Пою мое Отечество", посвященное 240 летию г.Чистополь	Муниципальный	2	Победитель Призёр 2 место
Муниципальный этап Республиканского конкурса выставка «Отблески жаркого лета»	Муниципальный	1	Победитель 1 место
Республиканский конкурс видеороликов на иностранных языках "Их именами названы улицы..."	Муниципальный	3	Победитель 1 место
IV международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» в номинации: Джалиль на языках народов мира	Муниципальный	1	Победитель 1 место
Республиканская выставка- конкурс прикладного творчества экологической направленности «Чудеса своими руками»	Муниципальный	2	Победитель 1 место
Республиканский конкурс «Читающая мама- читающая страна» среди учащихся 1-9 классов	Муниципальный	2	Победитель 1 место Лауреат
Муниципальный этап Республиканского конкурса выставка «Отблески жаркого лета»	Муниципальный	1	Призёр 3 место
«Татар малае, Татар кызчыгы - 2022»	Муниципальный	1	Победитель
Муниципальный конкурс чтецов "IX Цветаевский костёр"	муниципальный	1	Победитель
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Безопасное колесо»	Муниципальный	4	Лучший результат на станции «Знания основ оказания первой помощи»
Муниципальный конкурс по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Заботливая мама»	муниципальный	1	Победитель Номинация «лучший видеоролик»
Муниципальный конкурс на лучшую стенгазету «формула безопасности» по пропаганде правил поведения в экстремальных ситуациях	муниципальный	1	Победитель Знарок правил дорожного движения велосипедиста
Муниципальный конкурс «Мамино счастье»	Муниципальный	2	Победитель 1 место Сертификат участник
Школьная футбольная лига	Муниципальный	6	Призёр 2 место
Кубок Ватана	Муниципальный	6	4 место
Школьная лига ТЭГ- РЕГБИ	Муниципальный	10	Победитель 1 место

	1-4 классы	608	608	100%		40	20	6
	5-9 классы	519	519	100%		38	18	2
	10-11	54	54	100%		4	2	1

В целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД и вопросам безопасности дорожного движения с учащимися проводятся еженедельные беседы, конкурсы, викторины, классные часы и т.д.

С 1 сентября 2021 года был избран новый состав отряда ЮИД. Сентябрь месяц прошел под девизом "Безопасное детство". Учащиеся отряда ЮИД проводили практические занятия по правилам дорожного движения в начальных классах, в группах продленного дня.

Перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами во всех классах были проведены классные часы, на которых классные руководители проговорили и подписали с учащимися инструктажи, где особое внимание обращается соблюдению правил дорожного движения, необходимости ношения световозвращающих элементов независимо от времени года.

В ноябре учащиеся начальных классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» в образовательной онлайн-платформе учи.ру.

В декабре Семья Киямовых учащейся 3 Б класса Киямовой Инзили приняла участие и стала Победителем в муниципальном конкурсе по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма «Заботливая мама» в номинации «Лучший видеоролик».

В марте Ученица 3 Б класса Беспалова Самира приняла участие в Муниципальном конкурсе на лучшую стенгазету «Формула безопасности» по пропаганде правил поведения в экстремальных ситуациях, где была награждена Дипломом в номинации «Лучший знаток правил дорожного движения велосипедиста».

14 апреля отряд ЮИД принял участие Муниципальном этапе республиканского конкурса ЮИД «Безопасное колесо». Учащиеся получили диплом в номинации «Лучший результат на станции «Знания основ оказания первой помощи».

В течении учебного года классные руководители и отряд ЮИД активно пользуются сайтом «Сакла», просматривают обучающие видеоуроки, мультфильмы, изучают вопросы медицины и правила дорожного движения.

Весь май в рамках месячника «Внимание-дети!» отряд ЮИД проводили беседы в начальных классах «Мои безопасные каникулы», где главным вопросом рассматривалось и проговаривалось - безопасность во время летних каникул.

Также в течении учебного года, посещала мероприятия и проводила беседы начальник Чистопольского отделения ГБУ "Безопасность дорожного движения" Сидорова Светлана Рамазановна. Светлана Рамазановна не оставляла без внимания юных пешеходов - раздавала памятки велосипедиста, пешехода, светоотражающие элементы.

В течении мая были организованы родительские собрания, родители прослушали инструктажи о безопасности детей во время летних каникул, посмотрели статистику за 6 месяцев 2021-2022 года на дорогах республики с участием детей до 16 лет. Родители учащихся взяли на себя обязанность полученную информацию донести до детей.

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

В течение года в рамках профориентационной работы в старших выпускных классах проведены встречи с представителями учебных заведений: филиал «Восток», КИУ, Казанский государственный технологический университет и других учебных заведений Татарстана:

- 29 сентября 2021 года учащиеся 10 класса, в рамках профориентационной работы, посетили с экскурсией Чистопольское отделение ЗАГС.
- Профориентация по Zum КГЭУ, КАГУ, Ветеринарный университет 11 класс
- 1 работы.

- 7 апреля 2022 года, в рамках «Дня открытых дверей» прошла встреча учащихся 9-х классов с представителями ЧСХТ, проведена экскурсия по учебному заведению и обучающиеся участвовали в мастер-классах.
- 8 апреля 2022 года учащиеся 10 класса, в рамках профориентационной работы, посетили Городской суд, где получили информацию о работе учреждения и приняли участие в мастер-классе.
- 26 апреля 2022 года, в рамках профориентации, учащиеся 10 класса приняли участие в «Дне науки» Чистопольского филиала КНИТУ-КАИ «Восток»

В 2021-2022 году во исполнение Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» во всех субъектах Российской Федерации (в том числе и в Республике Татарстан) реализуется проект «Билет в будущее». Наша школа приняла участие в этом проекте: 60 учащихся 6-11-х классов и педагог-навигатор. Проект (видеоконтент, статьи, профориентационные онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия профессионального выбора) разрабатывался с учетом возрастных особенностей обучающихся и ориентирован на разные возрастные группы. Обучающиеся школы прошли профориентационное тестирование, посетили уроки и получили сертификаты о том, что они приняли активное участие в профориентационных мероприятиях в рамках проекта «Билет в будущее». 27 апреля 2022 года. Учащиеся в сопровождении педагога-навигатора посетили мультимедийную выставку в рамках проекта «Билет в будущее» в г. Казань.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ОБ ИТОГАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОО И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников.

Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания и профилактики.

В связи с проделанной работой педагогическим коллективом поставлены задачи на 2022-2023 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе

2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися

3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса

4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта

5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.